

# MALNATE SCUOLE IN RETE

## MALNATE SCUOLE IN RETE

**SCUOLE PRIMARIE:**  
**MALNATE – S. SALVATORE – GURONE**

### **GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL** **COMPORAMENTO**

***CRITERI:***

- 1. RISPETTO DELLE REGOLE***
- 2. RISPETTO DEL MATERIALE***
- 3. RISPETTO DELL'AMBIENTE SCOLASTICO***
- 4. RELAZIONE CON I COMPAGNI***
- 5. RELAZIONE CON GLI INSEGNANTI***
- 5. PARTECIPAZIONE***
- 6. IMPEGNO***
- 7. ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO***

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rispetta in modo consapevole le regole di comportamento.</li> <li>2. Ha molta cura dei materiali propri e altrui e li gestisce in modo funzionale.</li> <li>3. Si attiva per rendere più accogliente l'ambiente scolastico.</li> <li>4. Stabilisce rapporti di collaborazione costruttiva con i compagni esercitando una leadership positiva.</li> <li>5. Riconosce il ruolo dell'insegnante e si relaziona con atteggiamenti di stima e fiducia.</li> <li>6. Partecipa alle attività scolastiche apportando un contributo costruttivo e propositivo.</li> <li>7. Porta a termine con determinazione, cura e precisione il lavoro assegnato.</li> <li>8. Organizza il lavoro in modo originale ed efficace.</li> </ol>	<p><b><i>OTTIMO</i></b></p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rispetta in modo responsabile le regole di comportamento.</li> <li>2. Ha molta cura dei materiali propri e altrui.</li> <li>3. Contribuisce a rendere più accogliente l'ambiente scolastico.</li> <li>4. Instaura relazioni collaborative con tutti i compagni.</li> <li>5. Riconosce il ruolo dell'insegnante e mostra atteggiamenti di rispetto e fiducia.</li> <li>6. Partecipa alle attività scolastiche in modo attivo e interessato.</li> <li>7. Porta a termine con regolarità, precisione e costanza il lavoro assegnato e nei tempi stabiliti.</li> <li>8. Organizza il lavoro in modo efficace e produttivo.</li> </ol>	<p><b><i>DISTINTO</i></b></p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conosce le regole del comportamento e generalmente le mette in pratica.</li> <li>2. Ha cura dei materiali propri e altrui.</li> <li>3. Rispetta l'ambiente scolastico.</li> <li>4. Stabilisce relazioni positive all'interno della classe.</li> <li>5. Riconosce il ruolo dell'insegnante e lo rispetta.</li> <li>6. Partecipa con attenzione alle varie attività scolastiche anche se non interviene spontaneamente.</li> <li>7. Porta a termine il lavoro assegnato con regolarità.</li> <li>8. Organizza il lavoro in modo autonomo.</li> </ol>	<p><b><i>BUONO</i></b></p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Non sempre rispetta le regole di comportamento, ma reagisce positivamente ai richiami.</li> <li>2. Deve essere guidato nella corretta gestione dei materiali propri e altrui e nel rispetto dell'ambiente scolastico.</li> <li>3. Stabilisce relazioni non sempre rispettose con i compagni.</li> <li>4. E' poco controllato e rispettoso nei confronti dell'insegnante.</li> <li>5. Partecipa in modo discontinuo alle varie attività scolastiche.</li> <li>6. Porta a termine il lavoro assegnato solo dopo continue sollecitazioni da parte dell'insegnante.</li> <li>7. Chiede spesso conferme nell'organizzare il lavoro assegnato.</li> </ol>	<p><b><i>DISCRETO</i></b></p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Deve essere sollecitato continuamente a rispettare le regole.</li> <li>2. Ha poca cura dei materiali propri e altrui e dell'ambiente scolastico.</li> <li>3. Stabilisce relazioni talvolta conflittuali con i compagni, pur reagendo positivamente ai richiami dell'insegnante.</li> <li>4. Fatica a riconoscere il ruolo dell'insegnante.</li> <li>5. Partecipa solo se sollecitato alle varie attività scolastiche.</li> <li>6. Spesso non conclude il lavoro assegnato, si distrae e fatica a seguire le indicazioni delle insegnanti.</li> <li>7. Necessita l'intervento dell'insegnante per portare a termine le attività assegnate.</li> </ol>	<p><b><i>SUFFICIENTE</i></b></p>